

***17. PROPUESTAS DE MEJORA RECOGIDAS EN EL CURSO ANTERIOR COMO PUNTO DE PARTIDA EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO.***

Que los alumnos que tengan que repetir, que lo hagan preferentemente en el segundo nivel.

Propuesta de la disminución de la ratio en aquellas clases que tengan alumnos N.E.A.E.s.

Aumentar la intervención de la orientadora y de la logopeda.

Que en las actividades extraescolares o complementarias no acompañen los profesores especialistas, que sean padres incondicionales o que se nombren monitores para acompañar al tutor en la salida del centro.

Mejorar el seguimiento técnico y resolución de problemas en el Proyecto Clic escuela 2.0

Continuar con el proyecto de interculturalidad.

Unificar los PAT, utilizando el mismo material de trabajo.” Ser, convivir, y pensar”, para cada nivel.

Que se organice la formación a través del C.E.P. ó en el centro en curso repartidos a lo largo del curso y no en fechas puntuales.

Mejor organización del huerto, desdoble de los alumnos al ser pequeño.

Los libros en la biblioteca deberían estar organizados por curso o niveles y no prestar más de un libro ó dvd.

Realizar de nuevo una actuación del Proyecto Medusa en condiciones con los medios preparados.

Continuar trabajando en el Plan de Convivencia, haciendo hincapié en los derechos y deberes del alumnado.

A nivel pedagógico se ha mejorado la puesta en práctica de la biblioteca con el plan lector.

Fomentar la participación de la biblioteca de aula.

Utilizar apoyos visuales para la enseñanza en el grupo clase y priorizar los objetivos para dar funcionalidad a los aprendizajes.

Más apoyo idiomático y refuerzo educativo desde principios de curso.

Realizar el refuerzo ó apoyo dentro del ciclo-nivel.

Formar a todo el profesorado sobre la discapacidad auditiva y LSE.

Colaboración, participación y acercamiento de las familias al centro a través de los diferentes órganos de participación.

Potenciar las relaciones familiares.