

7. LAS PROPUESTAS DE MEJORA RECOGIDAS EN EL CURSO ANTERIOR EN EL AMBITO ORGANIZATIVO.

Reducción de horas de los cargos directivos (aumentar el horario de los cargos directivos ya que el tiempo que corresponde no es suficiente, habiendo que realizarlo fuera del horario lectivo.

Simplificar las tareas burocráticas de administración, respetándose los plazos acordados en los documentos que se remiten a la Inspección Educativa, o a la Dirección Territorial....

Volver a nombrar las orientadoras que se les ha reducido el horario.

Aumentar el horario de las logopedas del centro de acuerdo con las necesidades del mismo. Dotación del profesor a horario completo por tener cinco alumnos/as D.A.

Aumentar la intervención de la trabajadora social, según las necesidades del centro.

Intentar que la asesora de sordos pueda ampliar el horario y así favorecer a toda la comunidad educativa.

Aumentar el horario de la Auxiliar de conversación, (Proyecto Clil)

Cubrir las bajas del profesorado en el momento que se produzcan.

Que las sesiones sean de 60 minutos.

Intentar que los especialistas en sus horarios puedan dar las horas en el mismo edificio. (ya que existen dos edificios de cuatro plantas y uno de una planta).

Tener en cuenta el material del aula de música e ingles, la reubicación y disposición de dichas especialidades, ya que este curso se utilizará como aula de primaria por aumento de una unidad.

Cuando llega alumnado nuevo al centro, tener en cuenta no solo el número de alumnos por aula sino también las características del grupo (alumnado, NEAE, disruptivo, conflictivo,...)

Hacer hincapié en las entradas y salidas del alumnado (hora de entrada y de salida, filas, escaleras,...)

En infantil, el profesor de apoyo debería tener horario exclusivo en la etapa, para poder llevar a cabo el apoyo.

Que las bajas por enfermedad sean cubiertas, ya que se ha estado sustituyendo dos meses y quince días por elecciones.

En los consejos escolares ser más concretos y dinámicos.

El libro de registro de la biblioteca debería estar organizado por cursos o niveles y no prestar más de un libro ó DVD.

Realizar una actuación de formación del proyecto Medusa, Pizarras digitales y Proyecto E. 2.0.

Aumentar el número de alumnos participantes en el Foro de la Infancia y darle más difusión.

Dotar el centro de material deportivo y psicomotricidad.

Que se informe al profesorado (nuevos) de los recursos didácticos que posee el centro.

Involucrar más a los padres/madres y que los tutores que apliquen las adaptaciones en el aula.

Que los equipos que vienen a evaluar a determinados alumnos tengan en cuenta los informes de los especialistas, tutores.

Que los profesores del refuerzo educativo se contraten de otra forma (sacarlos del paro).

Continuar con los puntos de comportamiento del alumnado de comedor al haber sido positivo.

Informar a los profesores nuevos del claustro de sus funciones y la organización dentro del plan de autoprotección.

Hacer simulacros con los alumnos.

Arreglar los desperfectos de las aulas, suelos, ventanas, bajantes, sumideros, etc.

Construcción de un gimnasio y dos aulas por ampliación del centro.