

# ***PLAN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS TRANSPORTE Y COMEDOR.***

## ***PLAN DE TRABAJO COMEDOR***

### **DATOS DEL COMEDOR. IDENTIFICACIÓN.**

**Nombre:** COMEDOR ESCOLAR DEL CEIP. “ BENITO MÉNDEZ TARAJANO”

**Dirección:** c/ Severo Ochoa, nº 29

**Teléfono:** 928.810204 **Fax:** 928.810204

**Correo electrónico:** [35000227@gobiernodecanarias.org](mailto:35000227@gobiernodecanarias.org)

**P. web:** [www.gobiernodecanarias.org/educación//usr/benitomendez/](http://www.gobiernodecanarias.org/educación//usr/benitomendez/)

### **PERSONAL:**

**Directora del Centro:** Laureana Hernández Cabrera

**Encargada de comedor:** Laureana Hernández Cabrera

**Secretario** y responsable de la gestión económica: Sergio Galán Parro.

**Cocinera:** Juana Martínez Torea

**Ayudante de cocina:** Elisenda Méndez Montesdeoca

#### **Cuidadoras:**

M<sup>a</sup> Teresa Martín Delgado

Elisa Montalbán Luque

Pilar Lirio Machado

M<sup>a</sup> Lorena Feo García

Eva Yurena Moreno Falcón.

Mercedes Isabel Viera Villalba

### **COMENSALES:**

Total de plazas autorizadas: 200

#### **EMPRESA GASTRONOMICA**

Nombre de la empresa: MEDITERRANEA DE CATERING

Domicilio social: C/ Gabriel García Márquez, nº 4 – 2ª Planta Edif. TALGO

Parque empresarial Las Rosas – Madrid 28230

Teléfono: 91.6404745

Tipo de servicio: GESTIÓN CONTRATADA (Cocina del centro)

**<http://www.Mediterranea-catering.com>**

### ***1.a) OBJETIVOS GENERALES.***

- Facilitar a las familias de nuestros alumnos y alumnas un servicio alimenticio.
- En colaboración con las familias, orientar hacia una forma de vida saludable y a tomar conciencia de que “estar sano” significa tener un estado general de bienestar no sólo físico sino también psíquico.

### ***1. b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS***

- Limpieza de manos antes y después de las comidas.
- Lavarse los dientes después de las comidas.
- Manejo de utensilios del comedor.
- Gestos de cortesía: Pedir las cosa por favor y dar las gracias.
- Hablar bajo durante la comida, evitando el ruido excesivo.
- Procurar que los alumnos y alumnas permanezcan sentados, evitando levantarse por cualquier motivo.
- Comer adecuadamente, terminar toda la comida incluido el postre.
- Promover hábitos de: Limpieza del lugar de la comida, utilizar los cubiertos para la comida y uso de las servilletas.
- Autonomía de los alumnos de Educación Infantil para que progresivamente aprendan a valerse por sí solos.
- Hábitos de puntualidad: llegar puntualmente a la fila del comedor

### ***2. NORMAS DEL COMEDOR***

- Antes de entrar al comedor el alumno/a tiene que lavarse las manos.
- Después de comer se lavaran las manos y los dientes.
- El alumnado deberá atender cuando le toque el turno para entrar en el comedor y así no dificultar el funcionamiento adecuado del mismo, siendo solidarios con las personas que atienden el servicio.
- Los alumnos deberán hacer fila en el patio antes de entrar.
- Los alumnos circularán caminando por los pasillos.

- Las niñas/os evitarán levantarse de la mesa sin permiso de las cuidadoras.
- Entre el alumnado del servicio se establecerá un responsable por mesa que será rotativo.
- Se deberá respetar a los compañeros/as que ejerzan de encargados de mesa.
- En el comedor se ha de hablar bajo.
- En el comedor se ha de mantener el orden e higiene.
- Se ha de utilizar correctamente los cubiertos y demás materiales.
- Cuando el alumno termine de comer dejara la mesa ordenada. Después de comer los alumnos irán con las cuidadoras en orden.
- Se respetaran a compañeros y cuidadoras.
- No se puede salir del colegio sin permiso.
- Los alumnos serán recogidos por sus padres a la hora señalada. En caso de que se incumpliese reiteradamente, será causa de baja del comedor.

### ***3 .ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR***

#### **De 12:30 a 13.15**

- Preparación del menaje y servicio de comida de Infantil (3,4y5años) y de primaria (1º y 2º) a cargo de las 4 cuidadoras.

#### **De 13,20 a 13.45**

- Los niños de Educación Infantil son recogidos en el patio por dos cuidadoras, se llevará a cabo el aseo, serán trasladados al comedor, donde se realizará el servicio de la comidas.

- Terminado ese turno, una educadora irá al salón de usos múltiples con Infantil 3 y 4 años, donde harán actividades.
- Otra educadora irá con los 5 años a un aula de infantil donde realizará lo mismo que los otros, en otra clase.
- Una cuidadora controlará la entrada y la asistencia del resto de los comensales (1º y 2º) al comedor, colaborando en ello 1 educadora más.
- Una cuidadora vigilara al 2º turno ( 3º,4º,5 y 6º) donde se llevará a cabo el aseo y la colocación de sus pertenencias (mochilas) seguidamente serán trasladado al comedor.

**Desde 14: y 15:00.**

- Una cuidadora se irá a las dependencias habilitadas para los alumnos ( 1º y 2º nivel )
- Supervisada por dos cuidadoras comenzará el segundo turno (3º,4º,5 º y 6º)
- Las cuidadoras vigilarán la actividad el comedor.
- Una vez acabado de comer otra cuidadora se irá a otra dependencia habilitada para los alumnos del tercer ciclo, donde recogerán sus pertenencias y harán las actividades que les correspondan ese día.

**A las 14:30.**

- Podrán salir los comensales autorizados.

**A las 15:00 a 15,30**

- La portera abre la puerta y los niños estarán acompañados hasta la salida por sus cuidadoras para ser recogidos por sus padres.

**Nota:** Se llamará a los padres, madres ó tutores de los niños que no han venido a buscarlos.

Si la falta de recogida es reiterada se aplicará el reglamento de Régimen interno .

#### **4. ACTIVIDADES.**

##### **INFANTIL DE 3 Y 4 AÑOS.**

- Lunes: Lectura de cuentos y pintar.
- Martes: Plastilina y manualidades.
- Miércoles: Vídeo.
- Jueves: Lectura y juegos.
- Viernes: Patio.

##### **INFANTIL DE 5 AÑOS.**

- Lunes: Plastilina y manualidades.
- Martes: Vídeo.
- Miércoles: Lectura de cuentos y pintar.
- Jueves: Patio.
- Viernes: Lectura y juegos.

##### **1º CICLO (1º Y 2º )**

- Lunes: Vídeo.
- Martes: Actividades
- Miércoles: Patio.

➤ Jueves: Juegos.

➤ Viernes: Patio.

## **2º CICLO (3º Y 4º).**

➤ Lunes: Actividades

➤ Martes: Juegos.

➤ Miércoles: Manualidades.

➤ Jueves: Patio.

➤ Viernes: Vídeo.

## **3º CICLO ( 5º Y 6)**

➤ Lunes: Actividades

➤ Martes: Juegos.

➤ Miércoles: Manualidades.

➤ Jueves: Vídeo.

➤ Viernes: Patio.

## **5. AVANCES.**

- En cada mesa se sientan solo 6 comensales, y se nombra un delegado que se va rotando. Tratamos de conseguir que los niños/as, se responsabilicen.  
Responsabilidad en la mesa que les corresponda y que haya más silencio, que no tiren la comida y que no molesten a sus compañeros.
- Siguen habiendo plazas.

- La comunicación entre la encargada de las cuidadoras, Directora y cuidadoras es positiva.
- Reunión con el personal laboral y encargada del comedor: los miércoles a las 12,00 horas, para seguimiento y organización del comedor.

## ***6. DIFICULTADES.***

- Al comienzo del curso tuvimos más dificultades con los alumnos de Infantil de tres años, ya que estos necesitan un periodo de adaptación.
- Otros problemas se nos presentaron con alumnos de cinco años, ya que no obedecen algunas normas.
- El comportamiento de algunos comensales de 3º, 4º, 5º y 6º es de falta de respeto hacia sus compañeros y cuidadoras.
- Tenemos algunos alumnos, que incumplen reiteradamente algunas normas. Para corregir la convivencia con sus compañeros/as nos hemos planteado negociar, un contrato sobre su comportamiento, y si no, se aplicará en reglamento de Régimen interno.
- Las cuidadoras a la hora de coger la baja deberán de avisar al centro con dos días de antelación, para poder buscar sustituto.

## ***7. PROPUESTAS.***

- Que los padres cumplan los horarios establecidos.
- Continuar con la mesa VIP Cuyo objetivo es lograr que los alumnos sean capaces de conseguir unos hábitos y destrezas de forma especial. Experiencia consiste en comer como si estuvieran en un restaurante, (mantel, cubertería, vajilla y cristalería).

El servicio que se ofrece, cubre solo las necesidades de los alumnos discapacitados auditivos, ya que el resto del alumnado pertenece a la zona de influencia ó sus alrededores

Servicio de transporte.

Funciona una empresa:

### **Amanda Bus.**

Conductora: Carmen M<sup>a</sup> Rodríguez Arbelo

Acompañante: M<sup>a</sup>Belén Benazco Guillen

Matricula: 3005DPR

### **Horas de recogida de mañana**

Arrecife: 8:00 horas.

Tinajo: 7:10 horas.

### **Horario de salida:**

Arrecife a Tinajo: 13:30 horas.

Titerroy (Arrecife) a Altavista: a las 13.30 horas.

La acompañante, entran a los alumnos dentro del centro, a la llegada, coincide con la apertura del centro y la portera está en la puerta.

Y a la salida los vuelve a recoger en la entrada del centro

## **ALUMNOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

### **APELLIDOS Y NOMBRES**

### **ITINERARIO**

Martín Rosa, Cristina

León Díaz, Alejandro

Coronel Areco Mariana del Milagro

Espinal Camilo Yeraldine

Tinajo - Titerroy

Altavista - Titerroy

Playa Honda-Titerroy

Altavista- Titerroy