

***O. Medidas previstas para la evaluación del grado de consecución de los objetivos y del grado de desarrollo de los planes incluidos en el PEC. Medidas para la evaluación de los procesos de enseñanza, de los procesos de mejora y de la organización y funcionamiento.***

La evaluación como parte del proceso educativo es uno de sus elementos esenciales, con una función básicamente orientadora donde hay que reflexionar distintas cuestiones como que ha pasado, que se ha mejorado, o como se ha trabajado dichos planes, entre otros aspectos.

Cada plan recoge en su documento como llevar a cabo la evaluación y seguimiento, puesto que hacer una valoración de los diferentes aspectos por parte de toda la comunidad educativa se hace muy difícil en la práctica. No obstante estas evaluaciones serán transmitidas en los momentos oportunos: CCP, Claustro; Consejo Escolar,... Para ello es necesario recoger una serie de datos.

El proceso a seguir será el siguiente.

- Todo plan tiene una persona responsable, unos objetivos que cumplir y un seguimiento que evaluará dicho proceso.
- Se crearán comisiones para el seguimiento y evaluación de cada plan. Esta información se recogerá en un acta elaborada para ello. (Anexo I).
- Periódicamente estas valoraciones se llevarán a la CCP donde se realizará un análisis de las mismas y trimestralmente al claustro y al consejo escolar, para que hagan sugerencias y/o propuestas de mejora.

**Anexo I**

**Ficha de registro para la evaluación de los diferentes planes recogidos en el PEC**

**Seguimiento del Plan** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Participantes:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Valoración:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>AVANCES</b>	<b>DIFICULTADES</b>
<b>PROPUESTAS DE MEJORA:</b>	

**OBSERVACIONES:**

**Firmado:**

*En Arrecife a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.*

**CEIP Benito Méndez Tarajano**